

# 多度中小たより

た ど なか しょう



爽やかな風が気持ちのよい季節となりました。校舎の壁にツバメがたくさん巣を作っています。ツバメのマンションのようです。多度中小学校の子どもたちもツバメに負けず劣らず元気に外で遊んでいます。

現在、県の指定を受け体力テストを実施しています。ソフトボール投げや反復横跳びなど、自己記録最高を目指してがんばっている姿はとても微笑ましいです。どんな結果が出るのかとても楽しみです。

## 「シラバス」の公開について

「シラバス」とは、1年間の学習計画や学習目標、学びの状況を把握する方法・視点などを学年・教科ごとに示したものです。学校・児童・保護者が同じ見通しや目標を持って効果的に学習を進めたいと考え「シラバス」の共有をはかっています。今年度教科書が変わったため、見直しを図りました。今年度も学校ホームページに掲載し、気になったときはいつでも手軽に閲覧していただけるようにしましたので、どうぞご覧ください。



なお、何らかの理由でホームページが見られず、ペーパーでの公開を希望する方は、連絡帳等で担任に申し出てください。

## 5月・6月の予定です

- 5 / 14 (火) みえスタディチェック (5年)  
ブックパートナーさん来校 1,2年生はスクールガードさんと下校
- 5 / 17 (金) 田植え (5年)
- 5 / 21 (火) 交通安全教室
- 5 / 22 (水) 音楽鑑賞会 尿検査 (全校)
- 5 / 23 (木) みえスタディチェック (4年)
- 5 / 24 (金) 引き渡し訓練
- 5 / 27 (月) 5年社会見学
- 5 / 28 (火) ブックパートナーさん来校 1,2年生はスクールガードさんと下校
- 5 / 29 (水) 内科検診 (全校)
- 5 / 31 (金) 6年市議会見学 クラブ



- 6 / 3(月)～7日(金) 草取り週間
- 6 / 4(火) eネットキャラバン講座(3～6年)
- 6 / 5(水) 多度ブロック小中交流授業交流 13:00下校

\*小学校教員が中学校の授業を参観する日に設定されているため早く帰ります

**\*15時まで自宅学習**

- 6 / 7(金) 多度っ子育て協議会(学校運営協議会)
- 6 / 11(火) ブックパートナーさん来校 1,2年生はスクールガードさんと下校
- 6 / 12(水) 教職員研修会 13:00下校

**\*15時まで自宅学習**

- 6 / 14(金) 委員会
- 6 / 18(火) 水泳授業開始

\*多度北小学校のプールをお借りして行います。

- 6 / 20(木) 6年社会見学
- 6 / 21(金) クラブ
- 6 / 25(火) 多度ブロック小中交流授業交流  
(6限目に中学校の先生が参観にみえます)

ブックパートナーさん来校

※詳しい保健行事については、各学年よりお知らせします。

※予定は諸事情により変更されることがあります。

## 校内の《きらり》さん！

「校長先生！ジャングルジムのところにゴミがおちてましたあ！！」

朝、元気よく走ってくる1年生がいました。

一緒に様子を見に行くと、確かに中身からっぽのお菓子の袋が落ちていました。教えてくれた子のおかげで片付けることができ、「ゴミはきちんと持ち帰らないといけないよね」と確認することもできました。1年生は体育の時間に「遊具での遊び方」を学んでいます。ゴミのない状態で学習できてよかったです。教えてくれてありがとう。

あいさつ運動もがんばっています。朝だけでなく、廊下ですれ違うお客さんにも「こんにちは！！」と元気よく言える子が増えてきました。とてもよいことですね。



おはようございます

# 子どもたちの見守りありがとうございます

出勤前等のお忙しい中、子どもたちの登校の様子を見守っていただきありがとうございます。今年度より各家庭に1本ずつ交通安全の旗を用意させていただきました。従来のものより小ぶりとなりましたが、ドライバーへの注意喚起は十分できます。保護者の方々が「おはよう！」「気をつけて行ってらっしゃい！」と声をかけてくださるので、子どもたちも「おはようございます！」と元気に挨拶しています。



## これ なんだかわかりますか？



① 答え：

5年生算数「体積の学習」において【かさ】を体感するために工夫された教材です。天井からつるされた掲示を初めて見ました。ユニークで子どもたちの印象に残り、残り物ではないでしょうか。



## 2 答え：

「日本国憲法の学習」に合わせて6年生の廊下に陳列された【人権について考えることのできる本】の数々です。

図書室に行かなくても、身近にあることで、ちょっと立ち読みできるこの空間。目に触れることで考える機会が与えられる素晴らしい仕掛けではないでしょうか。

どちらも、放課後に先生たちが時間をかけて子どもたちのために準備した物です。是非、みなさんの脳の引き出しに入れておいてくださいね。

### <お耳拝借②>

「子育て四訓」をご存じでしょうか。元はアメリカ先住民の言い伝えから来ていると言われていますが、なるほどと納得するとともに、なかなかこのような適切な距離がとれないことに気づくことがあります。

以前、ある講演会で、最近子育てに「物」が介在することで子どもの発達に大きな影響を及ぼしているというお話を伺いました。「ベビーカー」や「スマホ」「ゲーム機」などが生活に入ってきたことによって、スキンシップや語りかけがしっかりなされるべき大切な幼児期に“肌”“手”が離れつつあるというのです。また、逆に少子化により“手”を離すべき少年期（小学校～中学校）について“手”を出し過ぎてしまい、勉強や友達関係などでいろいろ失敗を重ね、自分自身で乗り越え、成長しようとする子どもの自立の芽を摘んでしまうという問題も投げかけられていました。

もちろん子どもによって個人差はありますので、多少の参考になれば幸いです。

- 乳児はしっかり肌を離すな
- 幼児は肌を離せ、手を離すな
- 少年は手を離せ、目を離すな
- 青年は目を離せ、心を離すな



<学校ホームページ URL><http://www.kuwana-c.ed.jp/tadonaka-e/>  
現在の ID は「tadonaka」、パスワードは「tadoyama1234」です。  
\*人物は個人が特定されないよう加工させていただきます。