

第6学年 国語科 年間学習計画

目 標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次の通り育成することを目指す。

- (1) 日常生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- (2) 日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつよさを認識するとともに、言語感覚を養い、国語の大切さを自覚し、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標		
1 学 期	4	つないで、つないで、一つのお話 〈グループで一人1文ずつつないで、一つのまとまった話を作る。〉 準備 〈詩の音読を聞き合い、感じたことを伝え合う〉 伝わるかな、好きな食べ物 〈文章を読みあい、紹介されている食べ物を当て合う〉 帰り道 〈視点や作品の構成に着目して読み、印象に残ったことを伝え合う〉 公共図書館を活用しよう 〈住む地域にどんな公共図書館があるのかを知り、活用する方法を確かめる〉 漢字の形と音・意味 〈音を表す部分と意味を表す部分を理解し、文や文章の中で使う〉 春のいぶき 〈身の回りで感じた「春」を、俳句や短歌に表す〉	【知識及び技能】 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げることができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 言葉がもつよさを認識するとともに、進んで読書をし、国語の大切さを自覚して、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。		
	5	聞いて、考えを深めよう 〈インタビューをして、自分の考えと比べながら聞く〉 漢字の広場① 〈5年でならった漢字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う〉 笑うから楽しい／時計の時間と心の時間／主張と事例 〈主張と事例の関係をとらえ、自分の考えを伝え合う〉			
	6	文の組み立て 〈語順や主語述語の関係に気をつけ、わかりやすい文を書く〉 たのしみは 〈「楽しみ」を探し、言葉を選んで短歌を作る〉 天地の文 〈近代以降の文語調の文章を音読し、響きやリズムに親しむ〉 情報と情報をつなげて伝えるとき 〈情報と情報との関係づけの仕方を理解し使う〉 デジタル機器と私たち 〈構成を考えて、提案する文章を書く〉			
	7	夏のさかり 〈夏を表す俳句・短歌に親しみ、季節を感じる語句を使って手紙を書く〉 星空を届けたい 〈テーマに沿って読んだ本を紹介するブックトークを行う〉			
	2 学 期	9		せんねん まんねん 〈詩を音読・朗読し、考えたことを伝え合う〉 名づけられた葉 〈詩を音読・朗読し、考えたことを伝え合う〉 いちばん大事なものは 〈互いの立場や意図を明確にしながら計画的に話し合う〉 インターネットでニュースを読もう 〈ニュースサイトと新聞を比較して読む。〉 文章を推敲しよう 〈文章の構成や書き表し方などに着目して、文や文章を整える〉 漢字の広場② 〈5年でならった漢字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う〉 やまなし／イーハトーヴの夢 〈作品の世界を想像しながら読み、考えたことを伝え合う〉	
		10		漢字の広場③ 〈5年でならった漢字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う〉 熟語の成り立ち 〈熟語の成り立ちと構成を理解し、文の中で正しく使う〉 秋の深まり 〈秋を表す俳句・短歌に親しみ、身の回りで感じた「秋」を、俳句や短歌に表す〉 みんなで楽しく過ごすために／伝えにくいことを伝える 〈目的や条件に応じて、計画的に話し合う〉 話し言葉と書き言葉 〈話し言葉と聞き言葉、場面による表現の違いを理解し、適切に表現する〉	
		11		古典芸能の世界 〈5つの古典芸能について特徴を理解する〉 狂言「柿山伏」を楽しもう 〈狂言を音読したり、演じたりする〉 『鳥獣戯画』を読む 〈表現の工夫を捉えて読み、それを生かしてパンフレットを書く〉 カンジー博士の漢字学習の秘伝 〈「漢字学習の秘伝」を楽しみながら漢字の理解を深める〉	
		12		漢字の広場④ 〈5年でならった漢字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う〉 ぼくのブック・ウーマン 〈物語を読んで考えたことを伝え合う〉 おすすめパンフレットを作ろう 〈相手や目的を明確にして、すいせんする文章を書く〉 冬のおとずれ 〈冬を表す俳句・短歌に親しみ、春を表す俳句・短歌を書く〉	
		3 学 期		1	詩を朗読してしようかいしよう 〈詩の表現の工夫に気づき、お気に入りの詩を朗読して友だちに紹介する〉 知ってほしい、この名言 〈名言だと思ふ言葉を集め、紹介しあう〉 日本の文字文化／仮名づかい 〈仮名の由来や日本語表記の特徴などについて理解する〉 漢字の広場⑤ 〈5年でならった漢字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う〉 「考える」とは 〈筆者の考えを読み取り、テーマについて考えを話し合う〉 使える言葉にするために 〈文や文章の中で漢字と仮名を使い分け、正しく書く〉 日本語の特徴 〈日本語の特徴を紹介する文章を書く〉
				2	大切にしたい言葉 〈書き表し方を工夫して、経験と考えを伝え合う〉 今、私は、ぼくは 〈聞き手の知識や興味・関心に合わせて内容や表現を工夫してスピーチする〉
				3	海の命 〈登場人物の関係を捉え、人物の生き方について話し合う〉 漢字の広場⑥ 〈5年でならった漢字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う〉 卒業するみなさんへ 〈領域ごとに、心に残っている学習について友達と交流する。〉 中学校へつなげよう／生きる 〈6年間の国語学習で学んだことを整理し、中学校へつなげる〉