

## 第5学年 外国語科 年間学習計画

### 目 標

- (1)外国語の音声や文字、語彙、表現、文構造、言語の働きなどについて、日本語と外国語との違いに気付き、これらの知識を理解するとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。
- (2)コミュニケーションを行う目的や場所、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。
- (3)外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	英語でのあいさつ アルファベット・ローマ字	<b>【知識及び技能】</b> 基本的な表現およびその関連語句について理解しているとともに、それらを用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。 <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> 自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。 <b>【学びに向かう力・人間性等】</b> 自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしているとともに、外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
	4	Unit 1 Hello, everyone.(クラスの友達と仲良くなるために、めいしを作って自己紹介をすることができる。)	
	5	Unit 2 When is your birthday?(おたがいのことをよく知るために、誕生日などをたずね合うことができる。)	
	6	Unit 3 What subjects do you like?(自分の興味・関心を伝えるために、「わたしの時間割」を発表することができる。)	
	7	まとめ You can do it! 1 ノルウェー、南アフリカ One-minute Talkで相手との共通点をさがそう。	
2 学期	9	Unit 4 He can run fast.She can do kendama.(友達や先生のことをよく知るために、できることをヒントにしたクイズを発表できる。)	
	10	Unit 5 My hero is my brother.(自分の興味・関心をつたえるため、あこがれの人を紹介することができる。)	
	11	Unit 6 Where is the library?(だれもが住みやすい町を考えて、「理想の町」を案内し合うことができる。)	
	12	まとめ You can do it! 2 中国・オーストラリア Everyone Is Specialの詩を作ろう。 9	
3 学期	1	Unit 7 What would you like?(ちいきの名産品を広めるために、オリジナル料理を考えて注文し合うことができる。)	
	2	Unit 8 This is my town.(自分の町のみりよくを伝えるために、パンフレットを作って紹介することができる。)	
	3	まとめ You can do it! 3 アゼルバイジャン・イギリス ちいきのみりよくを伝えるチャンツを作ろう。	