

第4学年 理科 年間学習計画

目 標

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。
- (3) 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

学期		年間学習目標
1 学期	4	自然にせまる 1. 春の生き物(季節と生き物①) 〈身近な動物の活動や植物の成長と環境とのかかわりの理解〉
	5	2. 天気と1日の気温 〈天気と気温の変化、1日の気温の変化の理解〉 ●地面を流れる水のゆくえ(自然の中の水のゆくえ①)
2 学期	6	3. 電気のはたらき 〈電流の大きさや向き、乾電池につないだものようすの理解〉
	7	●夏の生き物(季節と生き物②) ●夏の夜空(空を見上げると①) 自由研究
3 学期	9	4. 月や星の動き(空を見上げると②) 〈月や星の位置の変化や時間の経過についての理解〉 5. とじこめた空気や水 〈体積や押し返す力の変化に着目し、空気と水の性質の理解〉
	10	6. ヒトの体のつくりと運動 〈骨や筋肉のつくりとはたらきに着目し、ヒトやほかの動物の体のつくりと運動とのかかわりの理解〉 ●秋の生き物(季節と生き物③) みんなで使う理科室
4 学期	11	7. ものの温度と体積(温度ともの変化①) 〈空気・水・金属の温度変化に伴う体積の変化の理解〉
	1	●冬の夜空(空を見上げると③) ●冬の生き物(季節と生き物④) 8. もののあたたまり方(温度ともの変化②) 〈金属・水・空気を熱したときの熱の伝わり方、あたたまり方の理解〉
5 学期	2	9. 水のすがた(温度ともの変化③) 〈温度の変化による水の状態の変化の理解〉 10. 水のゆくえ(自然の中の水のゆくえ②) 〈水のゆくえと水の状態変化を関係づけ、自然界の水のようすの理解〉
	3	これまでの学習をつなげよう ●生き物の1年間(季節と生き物⑤)

【知識及び技能】
 (1) 物質・エネルギー
 ① 空気、水及び金属の性質、電流の働きについての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
 (2) 生命・地球
 ① 人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わり、雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。

【思考力・判断力・表現力等】
 (1) 物質・エネルギー
 ② 空気、水及び金属の性質、電流の働きについて追究する中で、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。
 (2) 生命・地球
 ② 人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わり、雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星について追究する中で、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。

【学びに向かう力・人間性等】
 (1) 物質・エネルギー
 ③ 空気、水及び金属の性質、電流の働きについて追究する中で、主体的に問題解決しようとする態度を養う。
 (2) 生命・地球
 ③ 人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わり、雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星について追究する中で、生物を愛護する態度や主体的に問題解決しようとする態度を養う。