

第4学年 図画工作科 年間学習計画

目 標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。
- (2) 造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
- (3) つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	いろいろ絵の具研究所 〈身近なものを使って絵の具遊びをして、絵に表す〉 はる はる はる絵 〈折り紙、包装紙、布などを切って貼りながら、思いついたことを絵に表す〉 紙パックでパックパク 〈四角い筒に棒材をつけた動く仕組みの動きを生かし、動くおもちゃをつくる〉	【知識及び技能】 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かるとともに、手や体全体を十分に働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考え、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。
	5	木々を見つめて 〈木を見たり触ったりして、表したい木を見つけ、絵に表す〉	
	5-6	自然の色 どんな色 〈自然が描かれた作家の絵を見て、形や色から感じ取ったことについて対話する〉	
	6	つないで組んで、すてきな形 〈紙バンドを組み合わせて、使ったり飾ったりするものをつくる〉	
2 学期	9	お気に入りの形 〈粘土の形を変えながら、気に入った形を見つけて写真を撮ったり、つくり変えたりすることを繰り返し、立体に表す〉	
	9-10	小さくなって遊びにいこう 〈小さくなって身のまわりのもので遊ぶ様子を想像して絵に表す〉	
	10	直線と曲線から生まれる形 〈割り箸と竹ひごを組み合わせて、紙を貼って、思いついたものを立体に表す〉	
	11	学校もりあげますコット 〈学校生活を応援してくれたり手伝ってくれたりするマスコットをカラフル紙粘土で立体的につくる〉	
12	飛び出すハッピーカード 〈友達や家族に伝える飛び出すカードをつくり、気持ちを伝える〉		
3 学期	1	ほった線からはじまるお話 〈はじめに版木に彫刻刀で彫った線から広げたイメージを木版画に表す〉	
	2	紙の箱だいへんしん 〈切ったり、組み合わせたりして紙の箱を変身させ、表したいものを考えて飾りをつくる〉 カクカク板を組み合わせたら 〈のこぎりで切った板を組み合わせ、使ってたのしいものをつくる〉	
	3	ゆめいろランプ 〈透明容器と光を通す材料を組み合わせて、ランプをつくってみんなで飾る〉	