

第4学年 国語科 年間学習計画

目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次の通り育成することを目指す。

- (1) 日常生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- (2) 日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつよさを認識するとともに、言語感覚を養い、国語の大切さを自覚し、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標		
1 学期	4	力を合わせてばらばらに 春のうた なりきって書こう/つづけてみよう 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典を使う 春の楽しみ	【知識及び技能】 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。		
		〈必要なことを聞いて情報を集める話し合いをする〉 〈想像しながら詩を音読する〉 〈好きなものなどになりきって想像したことを書く〉 〈不思議なところについて考えたことを話し合う〉 〈本の探し方を考えながら学校図書館で本を探す〉 〈漢字辞典の使い方を理解し使う〉 〈春の行事の様子を伝える手紙を書く〉			
		5 聞き取りメモのくふう 【コラム】話し方や聞き方からつたわること カンジーはかせの都道府県の旅1 3年生で習った漢字 思いやりのデザイン アップとルーズで伝える 【じょうほう】考えと例		〈聞きたいことを聞き、その内容を伝えるためにメモを取る〉 〈都道府県名を使った文を作る〉 〈絵を見て想像したことを基に文を書く〉 〈筆者の考えに対してもった自分の考えを伝え合う〉	
	6	お礼の気持ちを伝えよう 3年生で習った漢字 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 【じょうほう】要約するとき 新聞を作ろう 【コラム】アンケート調査のしかた		〈お礼の手紙を書く〉 〈絵を見て想像したことを基に文を書く〉 〈心に残ったことを伝え合う〉 〈接続する語句の役割について理解する〉 〈短歌や俳句を音読したり暗唱したりして親しむ〉 〈文章を要約する〉 〈新聞を作る〉	
		7 カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう/神様の階段		〈都道府県名を使った文を作る〉 〈夏の行事などを俳句にする〉 〈読んでほしい1冊をポップや帯で紹介する〉	
		2 学期		9 忘れもの/ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 3年生で習った漢字 ごんぎつね 【コラム】言葉を分類しよう	〈詩から受けた印象を伝え合う〉 〈グループで役割を決めて、それぞれの立場で話し合いをする〉 〈パンフレットの工夫について話し合う〉 〈文章を推敲する〉 〈国語辞典の使い方を理解し使う〉 〈日常使われている簡単な単語について、ローマ字で書く〉 〈絵を見て想像したことを基に文を書く〉 〈物語の結末についての感想を書く〉
				10 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには 11 未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 3年生で習った漢字	〈漢字と仮名を用いた表記、送り仮名の付け方を理解して文や文章の中で使う〉 〈秋の行事の楽しさを伝える手紙を書く〉 〈役割を意識しながらクラス全体で話し合って考えをまとめる〉 〈調べて分かったことなどをまとめて書く〉 〈慣用句の意味を調べて文を作る〉 〈短歌や俳句を音読したり暗唱したりして親しむ〉 〈絵を見て想像したことを基に文を書く〉
3 学期	12 友情のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ	〈おもしろいと思ったところを伝え合う〉 〈調べて考えたことを文章に書く〉 〈冬の行事の楽しさを伝えるかるたを作る〉			
	1 自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 3年生で習った漢字 風船でうちゅうへ	〈詩や詩集を読み、自分だけの詩集を作る〉 〈連想したことを基にひとりで詩を書く〉 〈第4学年までに配当されている漢字を読む〉 〈絵を見て想像したことを基に文を書く〉 〈興味をもったところを中心に要約して紹介する文章を書く〉			
	2 つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に 調べて話そう、生活調査隊 3 スワンレイクのほとりで 3年生で習った漢字 四年生をふり返って	〈つながりに気をつけて文章を書く〉 〈心が動いたことを詩に書いて友達と読み合う〉 〈調査の報告をする〉 〈物語を読んで考えたことを伝え合う〉 〈絵を見て想像したことを基に文を書く〉 〈1年間の国語科での学びを振り返り、書く〉			