

第2学年 国語科 年間学習計画

目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次の通り育成することを目指す。

- (1) 日常生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- (2) 日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつよさを認識するとともに、言語感覚を養い、国語の大切さを自覚し、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	じゅんばんにならぼう 絵を見て かこう/つづけて みよう ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう ともたちは どこな/声の 出し方に 気を つけよう	【知識及び技能】 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切に、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。
	5	たんぽぽのちえ/じゅんじよ かんざつ名人になろう	
	6	いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 スイミー 1年生でならったかん字 メモをとるとき こんなもの、見つけたよ/丸、点、かぎ	
	7	あつたらいいな、こんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本をしょうがいしよう/ミリーのすてきなぼうし	
		〈声を掛け合って、大切なことを聞き落とさないよう順番に並ぶゲームをする〉 〈絵に描かれた様子を文章に書く〉 〈お話を読み、役にわかれて音読する〉 〈図書館にいろいろな本があることを知り、読書に親しむ〉 〈春を表す言葉や詩を味わい、語彙を増やす〉 〈経験したことを思い出して、身近な出来事を日記にまとめる〉 〈大事な言葉を落とさずに順序よく話したり聞いたりする〉 〈たんぽぽが、どんな知恵を働かせているか分掌と絵を結びつけて読む〉 〈身近なものを観察して見つけたことわかったことを詳しくていねいにまとめる〉 〈神話を聞き、伝統的な言語文化に親しむ〉 〈同じ部分を持つ漢字を正しく読んだり書いたりする〉 〈登場人物の行動や気持ちを想像しながら読み、お話を紹介する文章を書く〉 〈1年でならったかん字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う〉 〈様子を詳しく伝えることができるよう、メモの働きやとり方を知る〉 〈友だちに知らせるために組み立てを考えて書き、みんなで交流する〉 〈友だちと質問し合い、よりくわしくはっきりさせて発表する〉 〈夏を表す言葉や詩を味わい、語彙を増やす〉 〈今までの読書をふり返り、お気に入りの本を友だちに紹介する〉	
	9	雨のうた ことばでみちあんない みの回りのものを読もう 書いたら、見直そう 1年生でならったかん字 どうぶつ園のじゅうい かたかなのひろば ことばあそびをしよう	
	10	なかまのことばとかん字 1年生でならったかん字 お手紙 主語と述語に 気をつけよう かん字の読み方 秋がいっぱい そうだんにのってください 紙コップ花火の作り方/おもちゃの作り方をせつめいしよう	
11	にたいみ・はんたいのいのことば せかいーの話 1年生でならったかん字 みきのたからもの		
12	お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい		
2 学期	1	ねこのこ/おとのはなびら/はんたいことば かたかなで書くことば ことばを楽しもう ロボット ようすをあらわすことば 見たこと、かんじたこと	〈詩の表現のおもしろさを捉え、情景を思いうかべながら音読する〉 〈相手にわかりやすく伝える事柄や順序を考えたり、確かめたりする〉 〈身の回りの情報を集めて整理する〉 〈文章を声に出して読むなどして、見直す〉 〈1年でならったかん字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う〉 〈動物との1日の関わりを読み、獣医の仕事について話し合う〉 〈片仮名の読み・書きがわかり、片仮名を文や文章の中で正しく使う〉 〈文作りや音読を通して、言葉に親しみ、語彙を増やす〉 〈同じ仲間の言葉を、漢字と関係づけて正しく読んだり書いたりする〉 1年でならったかん字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う 〈登場人物の心情が表れるよう工夫して音読劇をする〉 〈主語と述語を理解し、整った正しい文を書いたり言ったりできる〉 〈使い方によって違う読み方があることを知り、文や文章の中で正しく使う〉 〈秋を表す言葉や詩を味わい、語彙を増やす〉 〈少人数での話し合いの仕方を知り、友だちに相談したいことを話し合う〉 〈必要な事柄を整理して考え、順序に沿ってわかりやすく文章に書く〉 〈似た意味や反対の意味を表す言葉を理解し、適切に使い表現に役立てる〉 〈登場人物や場面を想像しながら、昔話を楽しく読む〉 1年でならったかん字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う 〈物語を読み、あらすじをまとめて紹介する文章を書く〉 〈絵を見て「はじめ」「中」「おわり」のまとまりにわけてお話を書く〉 〈冬を表す言葉や詩を味わい、語彙を増やす〉 〈様子を思い浮かべたり響きを楽しんだり、詩の楽しみ方を見つける〉 〈片仮名の読み・書きがわかり、片仮名を文や文章の中で正しく使う〉 〈回文を音読したり、作ったりして、言葉遊びを楽しむ〉 〈ロボットについて説明する文章を読み、考えたことを伝え合う〉 〈様子を言葉の意味や使い方がわかり、文の中で正しく使う〉 〈詩とはどういうものかを確かめ、詩を書き、友だちと読み合う〉 〈2つの漢字が合わさったり、結びついたりしてできた漢字や言葉を理解する〉 〈一年間で見つけた友だちの素敵などを手紙で伝える〉 〈場面の様子や登場人物心情の変化など、想像を広げながら読む〉 1年でならったかん字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う 〈一年間の心に残ったできごとを選び、組み立てを考え話す〉 1年間の国語の学習活動を振り返って書く
	2	カンジーはかせの大はつめい すてきなところをつたえよう スーホの白い馬	
	3	1年生でならったかん字 楽しかったよ、2年生 2年生をふりかえって	
		〈1年でならったかん字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う〉 〈1年間の心に残ったできごとを選び、組み立てを考え話す〉 〈1年間の国語の学習活動を振り返って書く〉	
		〈ねこのこ/おとのはなびら/はんたいことば〉 〈かたかなで書くことば〉 〈ことばを楽しもう〉 〈ロボット〉 〈ようすをあらわすことば〉 〈見たこと、かんじたこと〉 〈カンジーはかせの大はつめい〉 〈すてきなところをつたえよう〉 〈スーホの白い馬〉 〈1年生でならったかん字〉 〈楽しかったよ、2年生〉 〈2年生をふりかえって〉	
3 学期	1	ねこのこ/おとのはなびら/はんたいことば かたかなで書くことば ことばを楽しもう ロボット ようすをあらわすことば 見たこと、かんじたこと	
2	カンジーはかせの大はつめい すてきなところをつたえよう スーホの白い馬		
3	1年生でならったかん字 楽しかったよ、2年生 2年生をふりかえって		