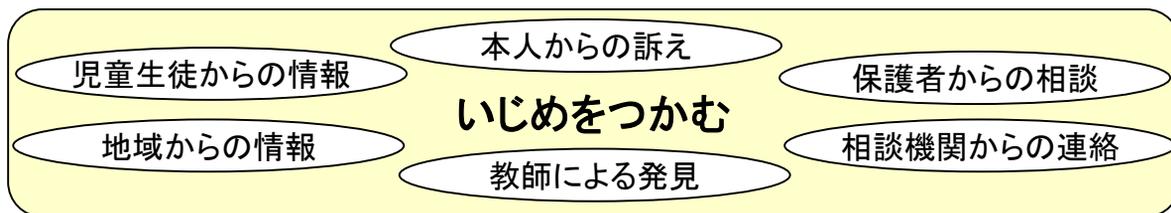


# いじめの対応 「さ・し・す・せ・そ」

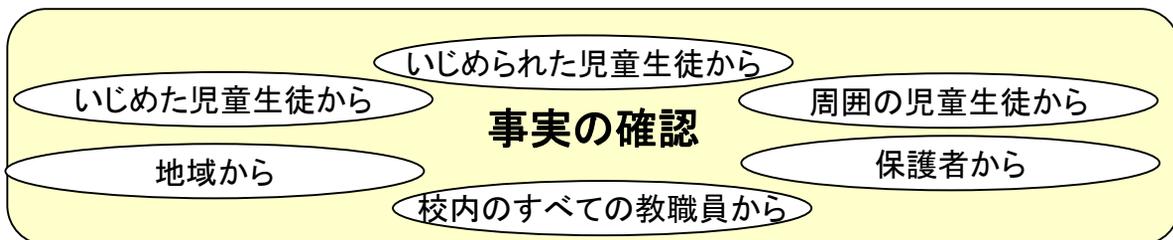
さ…最悪の事態を想定して し…慎重に す…素早く せ…誠意をもって そ…組織を挙げて



憶測入れず 軽重なく

報告

その日のうちに 組織として



憶測入れず 事実を正確に

共有

翌日までに 対応体制確立

## 校内いじめ対応委員会等の立ち上げ

管理職・担任・関係教師・関係機関等によるケースに応じた柔軟な構成  
だれに対して だれによる どういった対応が どの順番で いつまで必要か

さ 最悪の事態を想定して

対応

す 素早く

そ 組織をあげて

し 慎重に

せ 誠意をもって

### いじめられた児童生徒に

安心・安全の確保  
心のケア・SCの活用  
関わりの強い教師の支援  
謝罪の場の設定  
安心・安全のための改善

### いじめた児童生徒に

要因・背景の見つめ直し  
心のケア・SCの活用  
謝罪の場の設定  
規範意識の向上  
人間関係づくり

### 学級の児童生徒に

当事者意識の高揚  
人間関係づくり  
自己肯定感

### 保護者と一緒に

指導方針の伝達  
協働したい支援事項の確認  
家庭の教育力の向上

1週間以内で解消状態へ

継続的な見守り・支援体制に移行