

5年生の家庭学習の手引き

家庭学習の『前に』

- 学校からのお手紙や連絡をお家の人にわたしましたか。
- 勉強する場所は、かたづいていますか。
- テレビやゲーム、音楽は消してありますか。
- 姿勢は、正しいですか。



家庭学習の『進め方』

①宿題をする

②自主学習をする

(国語の勉強)

●漢字の練習

- ・下じきを使用する。
- ・正しく、書き順に気をつけて練習する。
- ・お手本の字の形をよく見て、「とめる」「はねる」「はらう」に気をつけてこく書く。
- ・読み方やおくりがなも確かめる。
- ・新出漢字や苦手な漢字をじゆく語で練習する。

●習った言葉を使った短い文づくり

- ・ノートに短い文を書く。

●教科書の音読

- ・場面の様子や人物の気持ちが表れるように読む。

●意味調べ(わからない言葉を調べる。)

- ・辞書を使って調べる。
- ・書いて覚える。

●読書

- ・色々な種類の本を読む。家族読書に取り組む。

(算数の勉強)

●プリントやドリルなどの問題を解く。

●応用問題、力だめしの問題を解く。

家にある問題集を解く。

- ・問題をよく読む。
- ・終わったら、まちがえていないか見直す。
- ・ドリルは答え合わせをし、まちがいは直す。どうしてまちがったか考える。
- ・まちがった問題と同じような問題を解く。

(その他の勉強)

●学習内容のポイント整理

- ・社会や理科などの教科書やノートから大切な内容を自主学習ノートにまとめる。
- ・大事な語句をまとめる。

●調べ学習

- ・国語で出てきた物語や作者について
- ・社会や理科の内容について
- ・自分の興味ある内容について(スポーツ・科学・人物・作品・ニュース・習い事など)

●復習

- ・授業で学習した内容を家でふり返る。
- ・ノートを読み返す。教科書を読む。
- ・ふり返り、読んでみてわからないところを見つける。
- ・次の日にわからないところを先生に聞く。

●予習

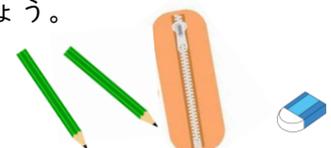
- ・次の日に習うところを読む。授業で何を勉強するかを知る。
- ・わからないところは、授業でよく聞いてわかろうとする。

●計画を立ててテスト勉強



家庭学習の『後に』

- お家の人に見せましょう。
- けずったえんぴつや消しゴムは、筆箱にそろっていますか。
- 時間わりを確かめて、わすれ物のないように、明日の用意をしましょう。



6年生の家庭学習の手引き

家庭学習の『前に』

- 学校からのお手紙や連絡をお家の人にわたしましたか。
- 勉強する場所は、片づいていますか。
- テレビやゲーム、音楽は消してありますか。
- 姿勢は、正しいですか。



家庭学習の『進め方』

①宿題をする

②自主学習をする

(国語の勉強)

●漢字の練習

- ・下じきを使用する。
- ・正しく、書き順に気をつけて練習する。
- ・お手本の字の形をよく見て、「とめる」「はねる」「はらう」に気をつけてこく書く。
- ・読み方や送りがなも確かめる。
- ・新出漢字や苦手な漢字を熟語で練習する。

●習った言葉を使った短い文づくり

- ・ノートに短い文を書く。(短歌・俳句もよい)

●教科書の音読

- ・心情や情景が聞き手に伝わるように表現を工夫して声に出して読む。

●意味調べ(わからない言葉を調べる。)

- ・辞書を使って調べる。
- ・書いて覚える。

●読書

- ・色々な種類の本を読む。家族読書に取り組む。

(算数の勉強)

●プリントやドリルなどの問題を解く。

●応用問題、力だめしの問題を解く。 家にある問題集を解く。

- ・問題をよく読む。
- ・終わったら、まちがえていないか見直す。
- ・ドリルは答え合わせをし、まちがいは直す。
どうしてまちがったか考える。
- ・まちがった問題と同じような問題を解く。

(その他の勉強)

●学習内容のポイント整理

- ・社会や理科などの教科書やノートから大切な内容を自主学習ノートにまとめる。
- ・大事な語句をまとめる。

●調べ学習

- ・国語で出てきた物語や作者について
- ・社会や理科の内容について
- ・自分の興味ある内容について(スポーツ・科学・人物・作品・ニュース・習い事など)

●復習

- ・授業で学習した内容を家でふり返る。
- ・ノートを読み返す。教科書を読む。
- ・ふり返り、読んでみてわからないところを見つける。
- ・次の日にわからないところを先生に聞く。

●予習

- ・次の日に習うところを読む。
授業で何を勉強するかを知る。
- ・わからないところは、授業でよく聞いてわかろうとする。

●計画を立ててテスト勉強



家庭学習の『後に』

- お家の人に見せましょう。
- けずったえんぴつや消しゴムは、筆箱にそろっていますか。
- 時間割を確かめて、忘れ物のないように、明日の用意をしましょう。

