

# 第5学年 外国語科 年間学習計画

## 目標

(1)外国語の音声や文字、語彙、表現、文構造、言語の働きなどについて、日本語と外国語との違いに気付き、これらの知識を理解するとともに、読むこと、書くことに慣れ親しみ、聞くこと、話すこと、書くことによる実際のコミュニケーションにおいて活用できる基礎的な技能を身に付けるようにする。

(2)コミュニケーションを行う目的や場所、状況などに応じて、身近で簡単な事柄について、聞いたり話したりするとともに、音声で十分に慣れ親しんだ外国語の語彙や基本的な表現を推測しながら読んだり、語順を意識しながら書いたりして、自分の考えや気持ちなどを伝え合うことができる基礎的な力を養う。

(3)外国語の背景にある文化に対する理解を深め、他者に配慮しながら、主体的に外国語を用いてコミュニケーションを図ろうとする態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	Let's Start 1~3 [いつもたいせつ 3,4年生で学習した表現 アルファベット]	<b>【知識及び技能】</b> 基本的な表現およびその関連語句について理解しているとともに、それらを用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりする技能を身に付けている。  <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> 自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしている。  <b>【学びに向かう力・人間性等】</b> 自分のことを伝え、相手のことをよく知るために、簡単な語句や基本的な表現を用いて、聞いたり、伝え合ったり、話したりしようとしているとともに、外国語の背景にある文化に対する理解を深めようとしている。
	4	Unit 1 Hello, everyone. [めいしを作って自己紹介をすることができる]	
	5	Unit 2 When is your birthday? [誕生日などをたずね合うことができる]	
	6	Unit 3 What subjects do you like? [「わたしの時間割」を伝えることができる]	
2 学期	7	世界の友達1 You can do it! 1 [世界の友達のインタビュー One-minute Talk で相手との共通点をさがそう]	
	9	Unit 4 He can run fast. She can do <i>kendama</i> . [できることをヒントにしたクイズを発表できる]	
	10	Unit 5 My hero is my brother. [あこがれの人を紹介することができる]	
	11	Unit 6 Where is the library? [「理想の町」を案内し合うことができる]	
3 学期	12	世界の友達2 You can do it! 2 [世界の友達のインタビュー Everyone Is Special の詩を作ろう]	
	1	Unit 7 What would you like? [オリジナル料理を考えて注文し合うことができる]	
	2	Unit 8 This is my town. [パンフレットを作って紹介することができる]	
	3	世界の友達3 You can do it! 3 [世界の友達のインタビュー ちいきのみりよくを伝えるチャンツを作ろう]	