

第5学年 図画工作科 年間学習計画

目標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。

(2)造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。

(3)つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を想像しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	季節を感じて 〈色づかいや筆づかいを工夫する〉 のぞくと広がる ひみつの景色	【知識及び技能】 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を活用し、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
	4-5	〈材料を選び、組み合わせを工夫する〉 ビー玉大冒険 〈友達と協力して作ることを楽しむ〉 線から生まれた わたしの世界	
2 学期	6	〈線の描き方や組み合わせ方を工夫する〉 動きの形をつかまえよう 〈動きや形をどのように表すか考える〉 べたんこ粘土でつくってみると 〈べたんこねん土でできる形の作り方を工夫する〉 ダンボールでためてつくって 〈ダンボールの特徴から表したいものを考える〉	【学びに向かう力・人間性等】 主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。
	9	見つけてワイヤーワールド 〈針金でできる形を見つけたり、作り方を工夫する〉	
	9-10	くるくる回して 形や色、動く仕組み作りなどを工夫する	
	11	コロコロ ローラーダンス 〈ローラーを使った表し方を工夫する〉 重ねて広がる形と色 〈彫刻刀の使い方や刷る色などを工夫する〉 進め系のこたん検隊 〈板の切り方や組み合わせ方を工夫する〉	
3 学期	12	地球まるごと たからばこ 〈自然の材料に親しみ、友達と協力して楽しく活動する〉 この空間がいい感じ 〈ビニル紐を使って空間を変えることを楽しむ〉	
	1	学校おすすめガイド 〈お勧めしたいことが伝わるように表し方を工夫する〉	
	1-2	あったらいい町 どんな町 〈想像を膨らませて、表したい空間の町を考える〉	
3 学期	2-3	わたしの町のひみつ教えます 〈互いの感じ方の良さや違いを楽しんだり味わったりする〉 動いて クレイアニメーション 〈オリジナルキャラクターの動きに合わせたお話を考える〉 おもしろかんぱん屋さん 〈学校の生活を楽しくする看板を考える〉	