

# 第4学年 理科 年間学習計画

## 目標

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。
- (3) 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

学期		年間学習目標	
1 学期	4	1. あたたかくなると(季節と生き物①) 〈身近な動物の活動や植物の成長と環境とのかかわりの理解〉  2. 動物のからだのつくりと運動 〈骨や筋肉のつくりとはたらきに着目し、ヒトやほかの動物の体のつくりと運動とのかかわりの理解〉	<b>【知識及び技能】</b> (1) 物質・エネルギー ① 空気、水及び金属の性質、電流の働きについての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 (2) 生命・地球 ① 人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わり、雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。  <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> (1) 物質・エネルギー ② 空気、水及び金属の性質、電流の働きについて追究する中で、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。 (2) 生命・地球 ② 人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わり、雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星について追究する中で、主に既習の内容や生活経験を基に、根拠のある予想や仮説を発想する力を養う。
	5	3. 天気と気温 〈天気と気温の変化、1日の気温の変化の理解〉  4. 電流のはたらき 〈電流の大きさや向き、乾電池につないだもののようすの理解〉	
	6	5. 雨水のゆくえと地面のようす(自然の中の水のゆくえ①)	
	7	● 暑くなると(季節と生き物②)  ● 夏の星(空を見上げると①)  わたしの研究	
2 学期	9	6. 月や星の見え方(空を見上げると②) 〈月や星の位置の変化や時間の経過についての理解〉  7. 自然のなかの水のすがた	<b>【学びに向かう力・人間性等】</b> (1) 物質・エネルギー ③ 空気、水及び金属の性質、電流の働きについて追究する中で、主体的に問題解決しようとする態度を養う。 (2) 生命・地球 ③ 人の体のつくりと運動、動物の活動や植物の成長と環境との関わり、雨水の行方と地面の様子、気象現象、月や星について追究する中で、生物を愛護する態度や主体的に問題解決しようとする態度を養う。
	10	● ずいしくなると(季節と生き物③)	
	11	8. とじこめた空気と水 〈体積や押し返す力の変化に着目し、空気と水の性質の理解〉  9. 物の体積と温度(温度とものの変化①) 〈空気・水・金属の温度変化に伴う体積の変化の理解〉  10. 物のあたたまり方(温度とものの変化②) 〈金属・水・空気を熱したときの熱の伝わり方、あたたまり方の理解〉  ● 冬の星(空を見上げると③)	

3 学 期	1	●寒くなると(季節と生き物④)  11.水のすがたと温度(温度とものの変化③) 〈温度の変化による水の状態の変化の理解〉  12.生き物の1年をふり返って
	2	1年間をふりかえろう
	3	理科とSDGs 理科とプログラミング