

第3学年 理科 年間学習計画

目標

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。
- (3) 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	しぜんを見つめる 1. 生き物のすがた 〈生物と環境とのかかわり、生物のからだのつくりの理解〉 2. たねまき(植物を調べよう①) 〈植物の成長のきまりや体のつくりの理解〉	【知識及び技能】 (1)物質・エネルギー ①物の性質、風とゴムの力の働き、光と音の性質、磁石の性質及び電気の回路についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 (2)生命・地球 ①身の回りの生物、太陽と地面の様子についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 (1)物質・エネルギー ②物の性質、風とゴムの力の働き、光と音の性質、磁石の性質及び電気の回路について追究する中で、主に差異点や共通点を基に、問題を見いだす力を養う。 (2)生命・地球 ②身の回りの生物、太陽と地面の様子について追究する中で、主に差異点や共通点を基に、問題を見いだす力を養う。
	5	3. チョウを育ち方 成虫のからだのつくり 〈チョウの成長のきまりや体のつくりの理解〉	
	6	●植物の育ち方とからだのつくり(植物を調べよう②) 4. 風とゴムの力のはたらき 〈風とゴムの力のはたらきの理解〉	
	7	●花がさいたよ(植物を調べよう③) 自由研究	
2 学期	9	●実ができたよ(植物を調べよう④) 5. こん虫のかんさつ 〈生物と環境とのかかわり、昆虫の成長のきまりや体のつくりの理解〉	(2)生命・地球 ③身の回りの生物、太陽と地面の様子について追究する中で、生物を愛護する態度や主体的に問題解決しようとする態度を養う。 【学びに向かう力・人間性等】 (1)物質・エネルギー ③物の性質、風とゴムの力の働き、光と音の性質、磁石の性質及び電気の回路について追究する中で、主体的に問題解決しようとする態度を養う。 (2)生命・地球 ③身の回りの生物、太陽と地面の様子について追究する中で、生物を愛護する態度や主体的に問題解決しようとする態度を養う。
	10	6. 太陽とかげ 〈太陽とかげの位置と、日なたと日かげの地面のようすの理解〉	
	11	7. 太陽の光 〈光を当てた時の明るさや温かさなどの光の性質の理解〉	
	12	8. 音のせいしつ 〈音の大きさを変えたときの現象など、音の性質の理解〉	
	12	9. 物の重さ 〈ものの形や体積と重さの関係などのものの性質の理解〉	
3 学期	1	10. 電気の通り道 〈明かりがつくつなぎ方、電気を通すものと通さない物の理解〉	
	2	11. じしゃくのせいしつ 〈磁石の性質についての理解〉	
	3	●つくってあそぼう	