

第3学年 国語科 年間学習計画

目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次の通り育成することを目指す。

- (1) 日常生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- (2) 日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつよさを認識するとともに、言語感覚を養い、国語の大切さを自覚し、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標			
1 学期	4	よく聞いて、じこしょうかい どきん わたしのさいごうの一日 春風をたどって 図書館たんていだん 国語辞典を使う 漢字の広場① 春のくらし	〈相手を見て話したり聞いたり、抑揚・強弱、間につけて自己紹介をする〉 〈文章全体の構成や内容の大体を意識し、詩を楽しんで読む〉 〈想像を広げて架空の日記を書く〉 〈登場人物の気持ちをたしかめ、そうぞうしたことをつたえ合う〉 〈本の分類の仕方や使い方を知り、自分が読みたい本を探し読書に親しむ〉 〈国語辞典を使って、文章の漢字表記や言葉の使い方を確かめる〉 〈2年でならったかん字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う〉 〈春を表す言葉や詩を読み、内容と表現を味わい、語彙を豊かにする〉	【知識及び技能】 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合うとする態度を養う。		
		5	もっと知りたい、友だちのこと きちんと伝えるために 漢字の音と訓 漢字の広場② 文様 こまを楽しむ／全体と中心		〈知らせたいことを話したり、知りたいことを質問したりする〉 〈漢字の音と訓を理解し、文の中で使い分ける〉 〈2年でならったかん字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う〉 〈説明する文章を読み、感想を伝え合う〉	
			6		気持ちよこめて「来てください」 漢字の広場③ まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき	〈大事なことを考え、伝えたい内容をはっきりさせて案内状を書く〉 〈2年でならったかん字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う〉 〈登場人物の気持ちの変化に気をつけて読み、感想を書く〉 〈俳句の形式を知り、声に出して読み、響きやリズムを楽しむ〉 〈「こそあど言葉」指示語を理解し、読んだり書いたりする場面で使う〉 〈引用の仕方や出典の示し方を理解し、自分の文章に使う〉
		7			仕事のくふう、見つけたよ 符号など 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	〈本などから調べたことを書き留め、引用して文章を書く〉 〈夏を表す言葉や詩を読み、内容と表現を味わい、語彙を豊かにする〉 〈図鑑や科学読み物を読んで、クイズを出し合う〉
	2 学期		9		わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字	〈言葉や表現に着目しながら詩を味わい、一人ひとりの感じ方の違いを知る〉 〈グループで話し合い、考えを整理してまとめる〉 〈ポスターを読むときの視点を理解し、目的や対象を考え話し合う〉 〈伝えたいことを明確にし、夏休みの思い出を書く〉 〈漢字が、へんやつくりなどから構成されていることについて理解する〉 〈書き表し方のきまりがわかり、ローマ字で読み書きができる〉
		10			ちいちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう	〈叙述に気をつけて読み、登場人物の行動や気持ちを捉え、感想をまとめる〉 〈修飾語の役割について知り、文や文章を整える〉 〈秋を表す言葉や詩を読み、内容と表現を味わい、語彙を豊かにする〉 〈グループで役割を決めて話し合い、考えをまとめる〉
					11	すがたをかえる大豆 食べ物のみみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④
		12	三年とうげ わたしの町のよいところ 冬のくらし			〈組み立てを捉えて登場人物の気持ちの変化を想像し、民話や昔話に親しむ〉 〈町のよさを紹介する文章を書き、感想を伝え合う〉 〈冬を表す言葉や詩を読み、内容と表現を味わい、語彙を豊かにする〉
			3 学期			1
		2			つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん お気に入りの場所、教えます	
3	モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って			〈登場人物を複数の視点から考え、友だちと話す中で考えをまとめ性格を捉える〉 〈習った漢字を使い、絵を見て想像したことを基に文章を書く〉 〈1年間の国語科での学びを振り返って、書く〉		