

第2学年 図画工作科 年間学習計画

目標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

(1)対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。

(2)造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。

(3)つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を想像しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	おはなみ スケッチ(絵) 〈春を感じるものをみつけて絵に描く〉	【知識及び技能】 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して気付くとともに、手や体全体の感覚などを働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 造形的な面白さや楽しさ、表したいこと、表し方などについて考え、楽しく発想や構想をしたり、身の回りの作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。
	5	ふしぎな たまご(絵) 〈「ふしぎなたまご」と題した物語を絵に描く〉 にぎにぎねん土(立体) 〈にぎってつくる粘土の形を楽しんでつくる〉 わっかで へんしん(工作) 〈わっかを使って変身するかざりをつくる〉	
	6	しんぶんしと なかよし(造形) 〈新聞紙を使って体全体で楽しむ〉	
	7	まどから こんには(工作) 〈カッターナイフで窓をひらくくみをつくる〉	
2 学期	9	たのしかったよ ドキドキしたよ(絵) 〈心に残ったできごとを絵に描く〉	【学びに向かう力・人間性等】 楽しく表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しい生活を創造しようとする態度を養う。
	10	くしゃくしゃぎゅっ(立体) ことばの かたち(絵) 〈お話から想像をし+ことを絵にあらわす〉	
	11	ひかりの プレゼント(造形) 〈光を通す材料を使ってつくる〉	
	12	おもいでを かたちに(絵) 〈楽しかった思い出を粘土であらわす〉	
3 学期	1	たのしくうつして(絵) 〈紙やスチロールで版画を楽しむ〉	
	2	パタパタ ストロー(工作) 〈ストローを使った動く仕組みを生かしてつくる〉	
	3	ともだち 見つけた!(鑑賞) 〈身近なものから顔に見える部分を見つけ絵にか	