

第6学年 理科 年間学習計画

目標

自然に親しみ、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象についての問題を科学的に解決するために必要な資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1) 自然の事物・現象についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。
- (2) 観察、実験などを行い、問題解決の力を養う。
- (3) 自然を愛する心情や主体的に問題解決しようとする態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	●地球と私たちの暮らし 1. 物の燃え方と空気 〈空気の変化に着目しての、燃焼のしくみの理解〉	【知識及び技能】 (1)物質・エネルギー ①燃焼の仕組み、水溶液の性質、てこの規則性及び電気の性質や働きについての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 (2)生命・地球 ①生物の体のつくりと働き、生物と環境との関わり、土地のつくりと変化、月の形の見え方と太陽との位置関係についての理解を図り、観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 (1)物質・エネルギー ②燃焼の仕組み、水溶液の性質、てこの規則性及び電気の性質や働きについて追究する中で、主にそれらの仕組みや性質、規則性及び働きについて、より妥当な考えをつくりだす力を養う。 (2)生命・地球 ②生物の体のつくりと働き、生物と環境との関わり、土地のつくりと変化、月の形の見え方と太陽との位置関係について追究する中で、主にそれらの働きや関わり、変化及び関係について、より妥当な考えをつくりだす力を養う。 【学びに向かう力・人間性等】 (1)物質・エネルギー ③燃焼の仕組み、水溶液の性質、てこの規則性及び電気の性質や働きについて追究する中で、主体的に問題解決しようとする態度を養う。 (2)生命・地球 ③生物の体のつくりと働き、生物と環境との関わり、土地のつくりと変化、月の形の見え方と太陽との位置関係について追究する中で、生命を尊重する態度や主体的に問題解決しようとする態度を養う。
	5	2. 動物のからだのはたらき 〈体のつくりと呼吸、消化、排出および循環のはたらきに着目しての、ヒトや他の動物の体のつくりとはたらきについての理解〉	
	6	3. 植物のからだのはたらき 〈植物の体のつくりと体内の水などのゆくえや養分をつくるはたらきなどに着目しての、植物の体のつくりとはたらきについての理解〉	
	7	4. 生物どうしのかかわり(わたしたちの地球①) 〈生物と水、空気および食べ物とのかかわりに着目しての、生物と持続可能な環境とのかかわりについての理解〉 自由研究	
2 学期	9	5. 月の形と太陽 〈月の形の見え方と月と太陽の位置関係の理解〉	
	10	6. 大地のつくり 〈大地やその中に含まれているものに着目しての、大地の変化についての理解〉 7. 変わり続ける大地 〈大地やその中に含まれているものに着目しての、大地のつくりの理解〉	
	11	8. てこのはたらきとしくみ 〈加える力の位置や大きさといった条件とてこのはたらきの関係から、てこの規則性の理解〉 9. 電気と私たちの暮らし 〈発電や電気の利用、電気の有効活用についての理解〉	
3 学期	1	10. 水溶液の性質とはたらき 〈水に溶けているものに着目しての、水溶液の性質やはたらきについての理解〉	
	2	11. 地球に生きる(わたしたちの地球②) 〈生物と持続可能な環境とのかかわりについての理解〉	
	3	1年間をふりかえろう 中学生になったら・・・ 理科とプログラミング	