

第5学年 図画工作科 年間学習計画

目 標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1)対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。
- (2)造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
- (3)つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を想像しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	わたしのくつ <small>〈身近であるくつを描くことで、材料の特徴をとらえ、自分の思いを表現する〉</small>	【知識及び技能】 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を活用し、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、親しみのある作品などから自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 主体的に表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。
	4-5	のぞくと広がるひみつの景色 <small>〈箱の中にそれぞれの世界がのぞけるように作り、互いの作品のよさを味わう〉</small>	
	5	ビー玉大ぼうけん <small>〈ビー玉が転がる面白いコースを考えてコースターをつくり、みんなで遊ぶ〉</small>	
	6	線から生まれたわたしの世界 <small>〈いろいろな線の描き方や重ね方を試し、表したいことを絵に表す〉</small>	
	7	動きの形をつかまえよう <small>〈人の動きや形をとらえて絵に表す〉</small>	
		ねん土で動きをハイ、ポーズ! 〈粘土動き出しそうな人物を立体に表す〉	
		ぺたんこねん土でつくってみると <small>〈板粘土をつくり、それを立たせたり丸めたりしながら表したいことを立体に表す〉</small>	
		だんボールでためしてつくって <small>〈段ボールの特徴を生かして、切ったりはがしたり折り曲げたりして、立体に表す〉</small>	
2 学期	9	見つけてワイヤーワールド <small>〈針金の特徴を生かして、立体的に表す〉</small>	
	9-10	くるくる回して <small>〈クランクの仕組みを生かして、動くおもちゃをつくる〉</small>	
	10	コロコロローラーダンス <small>〈ローラの特徴を生かして、表し方を工夫しながら絵に表す〉</small>	
	11	重ねて広がる形と色 <small>〈彫りと刷りを繰り返してできる彫り進み版画の技法で木版画に表す〉</small>	
		進め!糸のこたん検隊 <small>〈電動糸のこぎりて板を自由に切り、切った形を組み合わせてつくる〉</small>	
	12	地球まるごとたからばこ <small>〈身近にある自然の材料や場所の特徴を生かして活動する〉</small>	
3 学期	1	学校おすすめガイド <small>〈学校の中で見つけたすてきなものやことを絵に描いて伝える〉</small>	
	1-2	あったらいい町どんな町 <small>〈あったらいいな、行ってみたいなど思う町を想像して絵に表す〉</small>	
	2	わたしの町のひみつを教えます <small>〈町の絵を見て、作品から想像したことや考えたり感じたりしたことを伝え合う〉</small>	
	2-3	動いてクレイアニメーション <small>〈紙粘土でオリジナルキャラクターをつくり、友達と協力してクレイアニメーションをつくったのしむ〉</small>	
	3	おもしろかんばん屋さん <small>〈学校のことをたのしくわかりやすく伝える看板をつくる〉</small>	