

## 第5学年 国語科 年間学習計画

### 目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次の通り育成することを目指す。

- (1) 日常生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- (2) 日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつよさを認識するとともに、言語感覚を養い、国語の大切さを自覚し、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標				
1 学期	4	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって おもしろい 名前を使って、自己しようかい 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空	<p>【知識及び技能】 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。</p> <p>【思考力・判断力・表現力等】 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えを広げることができるようにする。</p> <p>【学びに向かう力・人間性等】 言葉がもつよさを認識するとともに、進んで読書をし、国語の大切さを自覚して、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。</p>				
		〈友達から「ひみつの言葉」を引き出せるように話す〉 〈思いや考えを広げて、楽しみながら詩を読む〉 〈自分を紹介する文章を書く〉 〈登場人物の相互関係や心情を捉え、印象に残ったことを伝え合う〉 〈読書によって自分の考えが上げられることを知り、図書館を活用する〉 〈漢字の成り立ちを理解し、文や文章の中で使う〉 〈古文や文語調の俳句に親しみ、言葉の響きやリズムを味わう〉					
	5	きいて、きいて、きいてみよう 見立てる／言葉の意味が分かること／原因と結果		〈話の意図を考えてインタビューを行い、「きくこと」について考える〉 〈文章の構造と内容を読み取り、筆者の考えに触れ、要旨を捉え、自分の考えを発表する〉			
		6		敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界(一)	〈日常よく使われる敬語について理解する〉 〈気持ちや様子が伝わるようびじりたりの言葉を探して俳句を作る〉 〈4年生までに習った漢字や示された言葉を使って、絵を基にして文を書く〉 〈古典を声に出して読み、言葉の響きやリズムに親しむ〉		
	7			目的に応じて引用するとき みんなが過ごしやすいデザイン 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書 モモ	〈引用して自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫する〉 〈目的や意図に応じて、集めた材料をもとに報告する文章を書く〉 〈意味の違いに気をつけ、同じ読み方の漢字を正しく使い分ける〉 〈古文や文語調の俳句に親しみ、言葉の響きやリズムを味わう〉 〈作家を意識して選び、その本のみりよくを伝え合う〉		
				2 学期	9	かぼちゃのつるが われは草なり どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場②	〈詩の全体像を具体的に想像し、考えたことを伝え合う〉 〈立場や意図を明確にしなが、対話を通して計画的に話し合う〉 〈新聞から知識を得て、社会で起きていることを知るために新聞を活用する〉 〈筋道の通った文章となるための構成や展開について考えたことを伝え合う〉 〈示された言葉を使って、絵を基にして文を書く〉
	10					たずねびと 漢字の広場③ 方言と共通語 秋の夕 よりよい学校生活のために 意見が対立したときには	〈物語の全体像を捉え、考えたことを伝え合う〉 〈4年生までに習った漢字を使い、絵を基にして文を書く〉 〈共通語と方言の違いについて理解する〉 〈秋らしいものや様子を文章に書く〉 〈互いの立場を明確にして、話し合う〉
		11			浦島太郎―「御伽草子」より 和語・漢語・外来語 固有種が教えてくれること 自然環境を守るために 統計資料の読み方	〈古典の文章を読み、知っている話と比べて思ったことを話す〉 〈和語・漢語・外来語などの由来に関心をもち、理解する〉 〈資料を用いた文章の効果を考え、資料を効果的に用いて文章を書く〉	
	12				カンジ―博士の暗号解読 古典の世界(二) 漢字の広場④ やなせたかし―アンパンマンの勇氣 あなたは、どう考える 冬の朝	〈3年でならったかん字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う〉 〈古典を声に出して読み、言葉の響きやリズムに親しむ〉 〈示された言葉を使って、それぞれの県についての文を書く〉 〈伝記を読んで、人物の生き方を知り、自分の生き方について考える〉 〈読み手が納得するよう、構成や表現を考え、説得力のある意見文を書く〉 〈古文や文語調の俳句に親しみ、言葉の響きやリズムを味わう〉	
		3 学期			1	好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう 複合語	〈詩を読んでまとめた感想を共有し、詩を紹介する文を書く〉 〈自分の考えが伝わるように書き表し方を工夫し、情景が伝わるように書く〉 〈熟語の読み方に関心をもち、熟語を読む〉 〈示された言葉やつなぎ言葉を使って、道順を案内する文を書く〉 〈事例と意見の関係を抑えて読み、筆者の意見を読み取り、考えたことを伝え合う〉 〈複合語を理解し、語句の構成について認識を深めて使う〉
						2	言葉を使い分けよう もう一つの物語
					3		「子ども未来科」で何をする 大造じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って