

第4学年 国語科 年間学習計画

目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次の通り育成することを目指す。

- (1) 日常生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- (2) 日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつよさを認識するとともに、言語感覚を養い、国語の大切さを自覚し、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標		
1 学期	4	力を合わせてばらばらに 春のうた なりきって書く 白いぼうし 図書館の達人になろう 漢字辞典の使い方 春の楽しみ	〈必要なことを聞いて情報を集める話し合いをする〉 〈表現や言葉のリズムを楽しみながら詩を読む〉 〈好きなものなどになりきって想像したことを書く〉 〈場面と面をつなげて物語を読み、考えたことを話そう〉 〈図書館の工夫を見つけ、図書館を活用しようとする〉 〈漢字辞典の引き方や画数の数え方を理解し、漢字辞典を利用して調べる〉 〈春の行事や様子を表す言葉を味わい、語彙を豊かにする〉	【知識及び技能】 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。	
		5	聞き取りメモのくふう 話し方や聞き方からつたわること カンジーはかせの都道府県の旅1 漢字の広場① 思いやりのデザイン		〈さまざまな工夫をして必要なことを書き留めるためにメモをとり、発表する〉 〈4年生までに習った漢字を使い、都道府県名を使った文を作る〉 〈3年でならったかん字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う〉
			アップとルーズで伝える 考えと例		〈図や写真と文章を対応させながら読み、筆者の考えを捉え、対比しながら説明することのよさに気づき、自分の考えを発表する〉
		6	お礼の気持ちを伝えよう 漢字の広場② 一つの花 つなぎ言葉のはたらきを知ろう 短歌・俳句に親しもう(一) 要約するとき		〈気持ちが伝わる手紙を書く〉 〈3年でならったかん字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う〉 〈場面の様子を比べて読み、感想を書く〉 〈つなぎ言葉を使って短い文を書き、友だちと交流する〉 〈文語調の短歌・俳句を声に出して読み、響きやリズムに親しむ〉 〈中心となる語や文を見つけて要約する〉
	7		新聞を作ろう/アンケート調査の仕方 カンジーはかせの都道府県の旅2 夏の楽しみ 本のポップや帯を作ろう 神様の階段		〈事実をわかりやすく新聞にまとめて報告する〉 〈都道府県名の漢字を使って、各都道府県の文を作る〉 〈夏の行事や様子を表す言葉を味わい、語彙を豊かにする〉 〈読んでほしい1冊をポップや帯で紹介する〉
			9		忘れもの/ぼくは川 あなたなら、どう言う パンフレットを読もう どう直したらいいかな いろいろな意味をもつ言葉 ローマ字を使いこなそう 漢字の広場③
	2 学期	10	ごんぎつね/言葉进行分类しよう 漢字を正しく使おう 秋の楽しみ クラスみんなで決めるには		〈登場人物の行動や気持ちの変化を読み、考えたことを話し合う〉 〈いろいろな読み方をもつ漢字を読んだり書いたりする〉 〈秋の行事や様子を表す言葉を味わい、語彙を豊かにする〉 〈話し合いの目的・役割を意識しながら話し合う〉
11			未来につなぐ工芸品 工芸品のみりよくを伝えよう 慣用句 短歌・俳句に親しもう(二) 漢字の広場④	〈中心となる語や文を見つけて要約し、調べたことを書く〉 〈長い間使われてきた慣用句の意味を知り、文を書くときに使う〉 〈文語調の短歌・俳句を声に出して読み、響きやリズムに親しむ〉 〈3年でならったかん字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う〉	
		12	友達のかべ新聞 もしものときにそなえよう 冬の楽しみ	〈つながりを見つけながら読み、おもしろいと思ったことを話し合う〉 〈理由や例を挙げて、考えを書く〉 〈秋の行事や様子を表す言葉を味わい、語彙を豊かにする〉	
			1	自分だけの詩集を作ろう 言葉から連想を広げて 熟語の意味 漢字の広場⑤ 風船でうちゅうへ	〈言葉の使い方に着目して詩を読み、自分だけの詩集を作る〉 〈書き表し方を工夫し、ひと言で詩を書く〉 〈熟語の意味を知り、文や文章の中で使う〉 〈3年でならったかん字の読み・意味がわかり、文や文章の中で正しく使う〉 〈興味をもったところを中心に要約して紹介する文章を書く〉
3 学期		2	つながりに気をつけよう 心が動いたことを言葉に	〈言葉や文とのつながりに着目し、わかりやすい文章にする工夫を考える〉 〈心が動いたことを詩に書いて友達と読み合う〉	
	3		調べて話そう、生活調査隊 スワンレイクのほとりで 漢字の広場⑥ 四年生をふり返って	〈生活の中の疑問について、調べたことを発表する〉 〈物語を読んで考えたことを伝え合う〉 〈間違えやすい漢字に気をつけ、正しく文の中で使う〉 〈1年間の国語科での学びを振り返り、書く〉	