

# 第3学年 図画工作科 年間学習計画

## 目標

表現及び鑑賞の活動を通して、造形的な見方・考え方を働かせ、生活や社会の中の形や色などと豊かに関わる資質・能力を次のとおり育成することを目指す。

- (1)対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して理解するとともに、材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。
- (2)造形的なよさや美しさ、表したいこと、表し方などについて考え、創造的に発想や構想をしたり、作品などに対する自分の見方や感じ方を深めたりすることができるようにする。
- (3)つくりだす喜びを味わうとともに、感性を育み、楽しく豊かな生活を想像しようとする態度を養い、豊かな情操を培う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学期	4	<b>絵の具と水のハーモニー</b> 〈筆、パレット、筆洗の使い方を知って、水の量を工夫して絵を描く〉 <b>ふわふわ空気をつんでつなげて</b> 〈空気を入れたビニル袋の心地よさを味わいながら活動する〉 <b>生まれかわったなかまたち</b> 〈古着などの形や色の組み合わせを工夫して、生き物などを立体に表す〉	<b>【知識及び技能】</b> 対象や事象を捉える造形的な視点について自分の感覚や行為を通して分かるとともに、手や体全体を十分に働かせ材料や用具を使い、表し方などを工夫して、創造的につくったり表したりすることができるようにする。  <b>【思考力・判断力・表現力等】</b> 造形的なよさや面白さ、表したいこと、表し方などについて考え、豊かに発想や構想をしたり、身近にある作品などから自分の見方や感じ方を広げたりすることができるようにする。  <b>【学びに向かう力・人間性等】</b> 進んで表現したり鑑賞したりする活動に取り組み、つくりだす喜びを味わうとともに、形や色などに関わり楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を養う。
	5	<b>カラフルねん土でマイグッズ</b> 〈軽量紙粘土に絵の具を混ぜて、使ったのしいものをつくる〉 <b>かげのへんしん</b> 〈友達と協力して、身のまわりの影を変化させることや影のよさを味わうことをたのしむ〉	
	6	<b>光サンドイッチ</b> 〈色セロハンなどをトレーシングペーパーではさみ、光を通すときれいな飾りをつくる〉 <b>はこの中の世界</b> 〈箱や紙粘土工夫して使いながら、表したい世界をつくる〉	
	7	<b>けずってつけてわたしたちの形</b> 〈粘土を削ったりつけたりしながら、表したいことを思いつき、立体に表す〉	
	9	<b>すきな色ですてきな花を</b> 〈身のまわりにある花に注目し、感じたことをもとに、好きな色の絵の具で描く〉 <b>にじんで広がるものがたり</b> 〈白いフレヨンやパスの形を生かし、絵の具をにじませた世界を描く〉	
	10	<b>ようこそ!アミアミワールド</b> 〈網を使って場所を生かした活動をする〉 <b>このカタチへんしんすると</b> 〈同じ形の表と裏で絵が変身するクイズをつくって友達とたのしむ〉	
	11	<b>みんなでつくろうねん土ランド</b> 〈友達と協力して、たのしい「ねん土ランド」をつくる〉 <b>ためしてあそんでマグネット</b> 〈磁石と身近な材料で、磁石の働きを生かしたおもちゃをつくる〉 <b>未来にタイムスリップ</b> 〈将来自分がなりたい夢を想像して絵に表す〉	
2 学期	12	<b>ふしぎな乗りもの</b> 〈身近なものがどんな乗り物になったら面白いと考えて、絵に表す〉 <b>トントンくぎ打ちコンコンビー玉</b> 〈板材に釘を打って、ビー玉が転がるコースターをつくって遊ぶ〉	
	1	<b>えっへん!わたしが主人公です</b> 〈絵画に描かれた架空の生き物の中から気に入った生き物を選び、感じたことや、想像したことを描き、考えたことを友達と話し合う〉 <b>のこぎりザクザクつないでつけて</b> 〈角材をたくさんのこぎりて切り、木片を組み合わせてつくりたいものをつくる〉	
	2	<b>うつつてふえるよでこぼこさん</b> 〈凹凸のある身近な材料を台紙に貼って、版画に表す〉 <b>わくわく!スーパーランドセル</b> 〈ランドセルの中の世界を想像し、思いついたことを段ボールで表す〉	
3	<b>みんなでオン・ステージ</b> 〈空き箱と輪ゴムなどを使って弦楽器をつくり、みんなで演奏してたのしむ〉		
3 学期			