

第3学年 国語科 年間学習計画

目 標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次の通り育成することを目指す。

- (1) 日常生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- (2) 日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつよさを認識するとともに、言語感覚を養い、国語の大切さを自覚し、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標
1 学 期	4	よく聞いて、じこしょうかい どきん わたしのさいこうの一日 春風をたどって 図書館たんでいだん 国語辞典を使おう 漢字の広場① 春のくらし	【知識及び技能】 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 筋道立てて考える力や豊かに感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをまとめることができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 言葉がもつよさに気付くとともに、幅広く読書をし、国語を大切にして、思いや考えを伝え合おうとする態度を養う。
	5	もっと知りたい、友だちのこときちんと伝えるために 漢字の音と訓 漢字の広場② 文様 こまを楽しむ／全体と中心	
	6	気持ちよこめて「来てください」 漢字の広場③ まいごのかぎ 俳句を楽しもう こそあど言葉を使いこなそう 引用するとき	
	7	仕事のくふう、見つけたよ 符号など 夏のくらし 本で知ったことをクイズにしよう 鳥になったきょうりゅうの話	
	9	わたしと小鳥とすずと 夕日がせなかをおしてくる こんな係がクラスにほしい ポスターを読もう 書くことを考えるときは 漢字の組み立て ローマ字	
	10	いちちゃんのかげおくり 修飾語を使って書こう 秋のくらし おすすめの一さつを決めよう	
	11	すがたをかえる大豆 食べ物のひみつを教えます ことわざ・故事成語 漢字の意味 短歌を楽しもう 漢字の広場④	
2 学 期	12	三年とうげ わたしの町のよいところ 冬のくらし	
	1	詩のくふうを楽しもう 四まいの絵を使って カンジーはかせの音訓かるた 漢字の広場⑤ ありの行列	
	2	つたわる言葉で表そう たから島のぼうけん お気に入りの場所、教えます	
3 学 期	3	モチモチの木 漢字の広場⑥ 三年生をふり返って	