

第2学年 国語科 年間学習計画

目標

言葉による見方・考え方を働かせ、言語活動を通して、国語で正確に理解し適切に表現する資質・能力を次の通り育成することを目指す。

- (1) 日常生活に必要な国語について、その特質を理解し適切に使うことができるようにする。
- (2) 日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、思考力や想像力を養う。
- (3) 言葉がもつよさを認識するとともに、言語感覚を養い、国語の大切さを自覚し、国語を尊重してその能力の向上を図る態度を養う。

学期	月	学習内容(単元)	年間学習目標	
1 学期	4	じゅんばんにならぼう 絵を見てかこう ふきのとう 図書館たんけん 春がいっぱい 日記を書こう	【知識及び技能】 日常生活に必要な国語の知識や技能を身に付けるとともに、我が国の言語文化に親しんだり理解したりすることができるようにする。 【思考力・判断力・表現力等】 順序立てて考える力や感じたり想像したりする力を養い、日常生活における人との関わりの中で伝え合う力を高め、自分の思いや考えをもつことができるようにする。 【学びに向かう力・人間性等】 言葉がもつよさを感じるとともに、楽しんで読書をし、国語を大切に、思いや考えを伝え合うとする態度を養う。	
	5	ともだちはどこかな 声の出し方に気をつけよう たんぼぼのちえ/じゅんじよ かんざつ名人になろう		
	6	いなばの白うさぎ 同じぶぶんをもつかん字 スイミー かん字のひろば① メモをとるとき		
	7	こんなもの、見つけたよ/丸、点、かぎ あつらいいな、こんなもの 夏がいっぱい お気に入りの本をしょうかいしよう ミリーのすてきなぼうし		
	9	雨のうた ことばでみちあんない みの回りのものを読もう 書いたら、見直そう かん字のひろば② どうぶつ園のじゅうい かたかなのひろば ことばあそびをしよう		
	10	なかまのことばとかん字 かん字のひろば③ お手紙 主語と述語に 気をつけよう かん字の読み方 秋がいっぱい		
	11	そうだんにのってください 紙コップ花火の作り方 おもちゃの作り方を説明しよう		
	12	にたいみ・はんたいのいみのことば せかいーの話 かん字のひろば④ みきのたからもの お話のさくしゃになろう 冬がいっぱい		
	2 学期	1		ねこのこ/おとのはなびら/はんたいことば かたかなで書くことば ことばを楽しもう ロボット ようすをあらわすことば
		2		見たこと、かんじたこと カンジーはかせの大はつめい すてきなどころをつたえよう
3		スーホの白い馬 かん字のひろば⑤ 楽しかったよ、二年生 二年生をふり返って		
1		ねこのこ/おとのはなびら/はんたいことば かたかなで書くことば ことばを楽しもう ロボット ようすをあらわすことば		
2		見たこと、かんじたこと カンジーはかせの大はつめい すてきなどころをつたえよう		
3		スーホの白い馬 かん字のひろば⑤ 楽しかったよ、二年生 二年生をふり返って		
3 学期	1	ねこのこ/おとのはなびら/はんたいことば かたかなで書くことば ことばを楽しもう ロボット ようすをあらわすことば		
	2	見たこと、かんじたこと カンジーはかせの大はつめい すてきなどころをつたえよう		
	3	スーホの白い馬 かん字のひろば⑤ 楽しかったよ、二年生 二年生をふり返って		
	1	ねこのこ/おとのはなびら/はんたいことば かたかなで書くことば ことばを楽しもう ロボット ようすをあらわすことば		
	2	見たこと、かんじたこと カンジーはかせの大はつめい すてきなどころをつたえよう		
	3	スーホの白い馬 かん字のひろば⑤ 楽しかったよ、二年生 二年生をふり返って		