

令和7（2025）年度 伊曾島小学校の教育

くわなっ子教育ビジョン

夢を持ち その夢に向かって努力する子を育てます

長島中学校区小中一貫教育

- 自ら学び考える子ども
- 思いやりを持ち、つながり合う子ども
- 明るく健康で、いのちを大切にする子ども

目々の教育活動

- ・わかる授業（教材研究、授業改善）
- ・指導と評価の一体化
- ・教科担任制・少人数教育による教科指導力向上
- ・朝学習、朝読書の計画的実施
- ・自主学習の充実
- ・情報教育・プログラミング教育の充実
- ・英語・外国語活動の充実
- ・系統的な人権学習（小中一貫）
- ・校外学習と地域学習

- ・入学式
- ・芸術鑑賞会
- ・社会見学
- ・防災避難訓練
- ・児童集会
- ・卒業式
- ・縦割り班活動・児童会・委員会・クラブ
- ・遠足、運動会
- ・交通安全教育
- ・あいさつ運動
- ・ピンクシャツ運動
- ・6年生を送る会

学校教育目標

よく学び よく遊び
心豊かでたくましく生きる
伊曾島っ子の育成

めざす学校の姿

- ☆いじめや差別を許さない人権感覚のあふれる学校
- ☆子どもたちの学ぶ環境が整った教育力のある学校
- ☆地域に根ざした教育を進める開かれた学校

めざす児童の姿

- ☆すすんで学習し 深く考え学びあう子
- ☆豊かな感性と思いやりを持ち、命を大切にする子
- ☆郷土への愛着を持ち、地域を大切にする子

学校経営を高める本年度の具体的な手だて

- (1) 確かな学力の向上（学力づくり）……重点努力事項
 - ① 日々の授業の充実により考える力を向上する。
 - ② 望ましい学習規律を定着する。
 - ③ 学び合う活動を設定した学習の充実。
 - ④ 読書活動（「読み聞かせ」を含む）を推進する。
 - ⑤ 公開授業等、OJT機能の活性化により、教師の「授業力」を向上する。
- (2) 豊かな心の育成（なかまづくり）
 - ① 元気な挨拶のできる子どもの育成
 - ② すすんで掃除をする子どもの育成
 - ③ 子ども同士をつなぐ活動の充実および子どもと教師、教師間の信頼関係づくり
 - ④ 系統性をもった人権学習のカリキュラム作成と実践
- (3) 健やかな体の育成（体力・健康づくり）
 - ① 防災・安全や健康について考える子の育成（防災訓練等を定期開催）
 - ② 目標を持って体力づくりに取り組む子の育成（普段から運動に親しむ）
 - ③ 食の大切さを意識できる子どもの育成（計画的に「食育」を推進）

経営重点目標

- (1) 確かな学力の向上
- (2) 豊かな心の育成
- (3) 健やかな体の育成

校内研修

研究主題

自ら学び考える力を育てる授業力の向上

人権・同和教育

一人一人を大切にしながらつながり合うなかまづくり

特色ある教育活動

総合的な学習・生活科を通して

自然：野菜作り、収穫祭
秋遊び、花作り 等

人：縦割り班活動、児童会活動
働く人、出会いからの学び 等

歴史：戦争体験の話、伊勢湾台風の学習
むかし遊び、むかしの暮らし 等

※地域の人材・学習資源を活用

持続可能な開発のための教育（SDGs）

- * 「いのちを守る教育」を伊曾島まちづくり協議会と連携し推進する。
- * SDGsを意識した取組を検討・実施する。

和く輪くウィークend

なかよしクラブ

地域・PTAの力

学校ボランティア

お散歩パトロール会