



## 令和6年度学校アンケート結果より

保護者学校アンケートへのご協力ありがとうございました。同時期に児童アンケートも行いましたので、集計結果を合わせてお知らせします。

### <児童回答集計>

小数点以下を四捨五入しているため、合計が100%にならないこともあります。

	質問項目	つよく そう思う	そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない
①	あいさつをしっかりしている。	46%	45%	8%	1%
②	学校は、楽しい。	53%	36%	10%	1%
③	授業にしっかり取り組んでいる。	38%	52%	10%	1%
④	授業は、わかりやすい。	49%	40%	10%	1%
⑤	平日は毎日、家で宿題や自主学習をしている。	43%	34%	20%	3%
⑥	学校や学年の行事は楽しい。	71%	24%	5%	1%
⑦	学校や学年の行事に、しっかり取り組んでいる。	52%	41%	7%	0%
⑧	学校の様子を家の人とよく話す。	43%	28%	24%	5%
⑨	困ったことや悩みがあったとき先生に相談する。	20%	42%	30%	8%
⑩	困ったことや悩みがあったとき家の人に相談する。	31%	40%	22%	6%

### <保護者回答集計>

小数点以下を四捨五入しているため、合計が100%にならないこともあります。

	質問項目	つよく そう思う	そう思う	あまり 思わない	まったく 思わない
1	子どもたちは、あいさつをしっかりしている。	13%	69%	17%	1%
2	子どもたちは、学校へ行くのが楽しいと言っている。	25%	65%	7%	3%
3	子どもたちは、授業に意欲を持って取り組んでいる。	10%	80%	10%	0%
4	学校は、わかりやすい授業を行っている。	17%	71%	11%	1%
5	子どもたちは家庭で平日、宿題や自主学習に取り組む時間をきちんと持っている。	18%	57%	19%	6%
6	子どもたちは、学校や学年の行事を楽しんでいる。	57%	38%	5%	0%
7	子どもたちは、学校や学年の行事に積極的に参加している。	44%	52%	3%	1%
8	子どもたちは、学校の様子を保護者によく話す。	25%	53%	20%	2%
9	子どもたちは、困ったことや悩みを学校に相談する。	5%	53%	40%	2%
10	子どもたちは困ったことや悩みを保護者に相談する。	17%	64%	19%	2%

### ○運動会を平日に開催することについて

賛成	42%	反対	24%	どちらでもない	34%
----	-----	----	-----	---------	-----

アンケートへのご意見と以上のような結果をふまえて平日開催には至らず、来年度は10月11日(土)の開催にする予定です。また来年度以降5、6月開催を含め、検討を継続していきます。

裏面へ続<→

## ○あいさつは

社会見学などで見学先に挨拶するときなどはとても元気よく挨拶することが出来ます。一方で朝、会ったときに何気なくする挨拶は自分から出来ないことがあります。ただ形ばかりの挨拶をすることを「虚礼」と言います。ほんとうの挨拶だと気まずい友人や、ちょっと気分が沈んでいるとき、挨拶の声が出なかつたりするのは自然なことだと思います。しかし、そんなときにあえて明るく挨拶することで自分の気持ちを切り替える事が出来るのではないのでしょうか。大人が率先して見本を示していきたいです。

## ○学校は楽しいか、授業にしっかり取り組んでいるか、授業はわかりやすいか

運動会、遠足、社会見学などの学校行事は、やはり多くの児童が楽しいと感じているようです。また、行事だけでなく、授業がわかりやすい、授業で新しく知ることが出来た、理科の実験や図工など授業に関する事を、「よかったこと」「楽しかったこと」としてあげている意見も多かったです。算数の問題がなかなか解けなかつたけれども、授業で何回も問題にとりくんで、教えてもらった結果、わかるようになったから「すごくうれしい」という声を聞きました。あるいは、家庭科の実習でエプロンを作ったが、完成する前から身につけたくてしょうがない、という姿もあったそうです。出来なかつたことが出来るようになる、分からなかつたことが分かるようになる、そこに喜びを感じる授業をすることが学校の1番の使命だと考えています。学校で過ごす時間はやっぱり授業が一番多いです。苦手な授業があるという意見もありましたが、今後もより魅力的な授業を作ることが魅力的な学校を作ることだと考えて取り組んでいきます。

本校は4年生以上で教科担任制を多く取り入れています、このことにより教員の専門性が高まり、授業のわかりやすさにつながっていると考えています。また、いろいろな先生の授業を受けることで柔軟に人と接する力がつく面もあると思います。学級担任の先生だけでなく学校全体として児童を観ていきたいと考えています。

## ○宿題と自主学習は

本来、家庭学習は自主的に行うものです。家庭学習の時間＝宿題の時間ではありません。小学校低学年のうちは何を家で勉強したらよいか分からないので、決められたことをきちんとやるのが大切ですが、学年が上がるごとに自分で内容や、やる時間、量を決めて自主的に勉強できるようになってほしいと思います。みずから学ぶ力とは自発的に学ぼうとする姿勢です。中学校高校に進むにつれ、自分で学習する意欲と力が重要になってきます。自ら学ぶ力を育てることで学力を向上していきたいと考えています。また、勉強はいやなもの決めつける必要はないと思います。恐竜の種類や昆虫の名前、全国の駅名など自分が興味を持ったことをどんどん突き詰めることは、漢字をいやいや覚えることよりも価値があると私は思います。

## ○先生、家の人に相談するか

他の項目に比べ、プラスに回答している児童が少なかったです。教職員は児童の気持ちに寄り添って相談してもらえる存在になりたいです。ただ、一方で先生や親だけでなく友だちに相談したり、カウンセリング相談をうけたり、相談する方法はたくさんあります。自分だけで悩んでしまわないようにする事が大切だと思います。また、担任の先生のことをおもしろいと書いているのに「相談しない」と答えている児童もいます。必ずしも好きな相手に相談するとはかぎらないようです。保護者アンケートに担任と児童者の距離が近くて良いと書いてある、同じ学級の他の児童が先生を怖いとも書いていたりします。児童も先生もいろいろですね。

## ○全体

6年生は修学旅行に向けてたくさんの話し合いをしました。アンケートのよかったことに、その話し合いをあげている児童がいました。いろいろ悩み、いやな思いもしたかも知れないけれど、お互いの気持ちや状況を理解して考えることが出来た事がよかったと感じたのではないのでしょうか。そして修学旅行は全員がとても楽しく充実していたと感じたようです。真剣に向き合い、悩むことも経験として自分の成長に活かしてほしいと思います。

保護者アンケートに学校への感謝の言葉を書いてくださる方もいました。大変ありがたく励みになります。一方で改善を求める声もありますので、より満足度の高い学校を目指し今後も取り組んでいきたいと思ひます、ご支援ください。

## ※冬の体操服についてのお知らせ

学校指定の体操服（半袖・ハーフパンツ）と靴下、赤白帽子を着用しますが、寒いときは学校指定の体操服の上に長袖・長ズボンを着用しても良いです。

- ・学校指定の長袖・長ズボンの体操服はありませんので、トレーナーやジャージなど、運動に適したものを家庭でご用意ください。