



## 令和5年度学校アンケート結果より

11月上旬に実施した保護者学校アンケートへのご協力ありがとうございました。同時期に児童アンケートを行いましたので、集計結果を合わせてお知らせします。

### ＜児童回答集計＞

小数点以下四捨五入しているため、合計が100％にならないこともあります。

|   | 質問項目                    | つよく<br>そう思う | そう思う | あまり<br>思わない | まったく<br>思わない |
|---|-------------------------|-------------|------|-------------|--------------|
| ① | あいさつをしっかりしている。          | 48%         | 43%  | 9%          | 0%           |
| ② | 学校は、楽しい。                | 63%         | 29%  | 6%          | 1%           |
| ③ | 授業にしっかり取り組んでいる。         | 51%         | 45%  | 4%          | 1%           |
| ④ | 授業は、わかりやすい。             | 58%         | 35%  | 5%          | 2%           |
| ⑤ | 平日は毎日、家で宿題や自主学習をしている。   | 45%         | 32%  | 18%         | 5%           |
| ⑥ | 学校や学年の行事は楽しい。           | 70%         | 25%  | 5%          | 1%           |
| ⑦ | 学校や学年の行事に、しっかり取り組んでいる。  | 65%         | 30%  | 5%          | 1%           |
| ⑧ | 学校の様子を家の人とよく話す。         | 51%         | 32%  | 13%         | 4%           |
| ⑨ | 困ったことや悩みがあったとき先生に相談する。  | 29%         | 39%  | 27%         | 5%           |
| ⑩ | 困ったことや悩みがあったとき家の人に相談する。 | 47%         | 26%  | 19%         | 0%           |

### ＜保護者回答集計＞

小数点以下四捨五入しているため、合計が100％にならないこともあります。

|    | 質問項目                                  | つよく<br>そう思う | そう思う | あまり<br>思わない | まったく<br>思わない |
|----|---------------------------------------|-------------|------|-------------|--------------|
| 1  | 子どもたちは、あいさつをしっかりしている。                 | 13%         | 71%  | 14%         | 2%           |
| 2  | 子どもたちは、学校へ行くのが楽しいと言っている。              | 39%         | 50%  | 9%          | 1%           |
| 3  | 子どもたちは、授業に意欲を持って取り組んでいる。              | 20%         | 70%  | 9%          | 1%           |
| 4  | 学校は、わかりやすい授業を行っている。                   | 25%         | 71%  | 4%          | 0%           |
| 5  | 子どもたちは家庭で平日、宿題や自主学習に取り組む時間をきちんと持っている。 | 22%         | 51%  | 22%         | 4%           |
| 6  | 子どもたちは、学校や学年の行事を楽しんでいる。               | 67%         | 30%  | 3%          | 0%           |
| 7  | 子どもたちは、学校や学年の行事に積極的に参加している。           | 67%         | 29%  | 4%          | 0%           |
| 8  | 子どもたちは、学校の様子を保護者によく話す。                | 36%         | 47%  | 16%         | 3%           |
| 9  | 子どもたちは、困ったことや悩みを学校に相談する。              | 5%          | 55%  | 36%         | 4%           |
| 10 | 子どもたちは困ったことや悩みを保護者に相談する。              | 14%         | 66%  | 17%         | 3%           |

児童アンケートを見て、「つよくそう思う・そう思う」をプラス評価、「あまり思わない・まったく思わない」をマイナス評価と捉えた場合、多くの項目でプラス評価90%以上の結果が出ています。学校生活や行事に意欲を持って取り組んでいる姿が読み取れます。一方で⑤の「平日は毎日、家で宿題や自主学習をしている」は77%で少し低い結果になっています。宿題は行っているようですが、自主学習の習慣は定着していないようです。低学年のうちはまず、宿題をきちんとやる習慣をつけることが大切ですが、学年が上がるにつれ自分が必要とする勉強を自分に合った方法で行えるようにしていきたいです。⑨や⑩の「困ったことがあったとき先生や親に相談する」という項目が低くなっています。子どもが困ったときに相談してもらえる学校や親になりたいと思う一方、アンケートの中で「大人に相談できない悩みを友だちが解決してくれて、自分は一人じゃないと思った」と答えている子どもがいました。親の責任、学校の責任と分けるのではなく、学校に関わるみんなで、子どもを信頼して見守っていきたいです。

楽しかったことや良かったこととしては運動会や社会見学などの行事が多かったです。また、友だちと遊んだり話したりしたことが楽しいと答えていました。楽しい行事や友人関係をこれからも大切にしていきたいと思います。一方で「授業が楽しい」「図工でいろいろなものがつくれて楽しい」「四捨五入が分かったことがうれしい」「テストが楽しい」と答えている子もいました。分かることがうれしい、新しい知識を知ることが楽しいという授業をつくるのが大切だと考えます。

保護者アンケートについても、多くの項目でプラス評価をしていただきましたが①⑤の項目に課題があるようです。①先生が「あいさつをしましょう」と言って一斉にあいさつをするときは大きな声であいさつできるのですが、通りすがりにあいさつする習慣が出来ていないようです。⑤学校の授業だけでは知識を定着させることが出来ないので家庭学習は重要です。宿題も大切ですが、本当に大切なのは学習意欲を高めて自ら家庭学習に取り組めるようになることです。興味関心を持った教科から自分で取り組むようにしていくと良いのではないのでしょうか。宿題以外の家庭学習をどのように行えば良いか、学校は伝えていく必要があります。

また、どの項目についても少数ながらマイナスの評価をいただいている項目があり、学校への要望もありました。人数が少ないから課題がないということではないです。ただ、いずれのご意見も伊曾島小学校をよりよくしてほしいという思いから書かれていました。職員へのねぎらいや感謝の言葉もあり、職員にとってはありがたく大変励みになります。ご意見を真摯に受け止め、今後の伊曾島小学校の教育活動の向上に生かしていきたいと思います。保護者や地域の方、伊曾島小学校に関わるみんなで子どもを育てていきたいです。

## 6年生修学旅行

天気も良く、みんなの行動も良く  
行程も良く  
すばらしい  
修学旅行でした。

